

綠城簡訊

活動集錦

惠澤母校 感慕有情

有感於這幾年來校友們對於母校的無私奉獻，深知那每一份的關懷，都是涓涓長流之大家明範，更是最美麗的一首懷鄉曲。



莊勝通學長 林永茂學長 陳調銜學長 陳美琪學姊 林素芬學姊 張淑容學姊

基於感佩之情，基於教育之義，我們在校史館的牆上記錄了莊勝通學長(15屆)、林永茂學長(17屆)、陳調銜學長(20屆)、陳美琪學姊(22屆)、林素芬學姊(22屆)、張淑容學姊(22屆)等六位學姊、學長的雅範事蹟，更重要的是讓學弟、學妹們能夠在潛移默化中知所效法，心慕筆追。

航向夢想新天地

高中生升學進路簡介

【106.08.30】

開學日當天第5-6節，主任輔導教師許佩琦老師集合高三全體同學，講解各招生管道的重點和規定，內容包含：大學繁星推薦、個人申請、考試入學、四技申請入學、警專等管道。



升學講座系列

國立中央大學光電工程學系

【106.09.27】

邀請到國立中央大學光電系孫慶成教授，到校說明光電系的學習內容、產業現況、未來就業出路等，幫助同學深入了解光電系，為將來的科系抉擇、生涯規劃做好準備。



國立中正大學 電機工程學系 / 化學工程學系

【106.09.27】

國立中正大學電機工程系教授及化學工程系蔡敬誠教授，到校說明兩系的學習內容、當前政府的長期照護政策、就業與薪資水準等，幫助同學深入了解學系。



嘉南藥理大學藥學系

【106.11.24】

嘉南藥理大學藥學系嚴淑揚、張麗珍兩位教授，到校說明學系內容、當前政府的長期照護政策、就業與薪資水準等，幫助同學深入了解學系。



親職教育座談暨班級親親會

【106.09.23】

親職教育座談暨班級親親會，邀請全校學生家長參加，座談會由羅校長聰欽主持，首先向家長說明校務概況。再由主任輔導教師許佩琦主講大學多元入學管道。班親會地點在各班教室，由導師說明班級經營理念，和家長面對面溝通，促進親師合作。



學生小團體

愛情關係與自我探索馬拉松式小團體

106年11月18日，團體帶領者是輔導中心黃民凱心理師，團體觀察員請曾禾老師擔任。利用星期六一整天的時間，進行馬拉松式團體。本次主題以愛情關係歷程經驗為主軸，並穿插各種主題，期望來參加的同學能從中獲得新的想法，協助探索自我愛情價值觀，亦期待在團體中成員彼此交流、學習情感關係經營的技巧。參加的同學都能認真全程參與，學生回饋意見針對團體本身、帶領者、學習心得，都給予很高的評價。



輔導室同儕輔導

柑心志工課業輔導

這已經是綠城柑心的第7屆，這屆的高二大桶柑人數突破往年的紀錄，達到25人。感謝這群課業優異又有愛心的高二同學，願意犧牲自己的午休或放學後的時間，義務指導高一學弟妹(小桶柑)，解答課業問題，並以過來人的經驗，分享學習要領和讀書方法，幫助學弟妹適應高中的生活。



太空探索故事講座

【106.12.22】

邀請中研院天文所顏吉鴻博士蒞校分享，拓展本校學太空科學的認識。



第二外語-日語課程試穿浴衣體驗

【106.12.22】

第二外語的學習，讓學生得以接觸其他國家的自然風貌和人文習慣，有助提升學生國際觀，以及對多元文化的尊重。



多元學習

運動會化妝進場

「照過來! 照過來!」高一運動會化妝進場就要粉墨登場! 同學們各個舞力全開，不論是小小兵戰士、茅山道士甚至是水果仙子，無不卯足全力演出。導師們也犧牲形象，粉墨登場，有的扮演美魔女俏護，有的變身皇后坐著馬車出巡，精湛演出，令全校師生大飽眼福!



學測前，校長率高三導師與學生至孔廟祈福



活力斗中



我的偏鄉教育故事

文/王如璇

「老師，我可以叫你媽媽嗎？」這是在我鄉下營隊服務時，一位小女孩問我的一句話。

那個當下，我有點不知所措，只記得自己也問了她：「為甚麼想叫老師媽媽？」

「因為我媽媽說，學校的老師就是我的第二個媽媽。」她露出了天真的笑容，不假思索地給了我答案。

那年簡單的一段對話，卻讓我至今無法釋懷。老師的確可以是學生的第二個媽媽，在家裡，親生媽媽為她的生活打理，處理衣食住行；在學校，老師媽媽為她的教育負責，體驗生命樂趣。

十五歲那年，我策辦了人生第一場活動，為一群純樸的鄉下孩子準備了英文成長營。

「老師，你會再回來找我們嗎？」活動結束後，孩子流露出渴望的眼神，拉著我的手問著。

那句話帶給我很大的震撼，我不知道自己在他們心裡到底有多重要，卻可以深刻地感受到一種從未體會過的期盼。那個當下，我答應了那群孩子，「我一定會再回來。」

那年簡單的一個約定，深深地影響了我一輩子。我開始思考，我能帶給這

群孩子甚麼。我著手辦理起營隊活動與陪讀計畫，試圖帶給孩子不同於課本的體驗，也為自己開啟了另一個世界。

在我家鄉進行長期的深根計畫，課程的安排與策劃從不假他人之手，全是經過我親自策劃。或許在年紀或經驗上，我確實沒有資深教育背景，只是一個沒沒聞名的學生，但對於偏鄉教育的熱情與決心，卻是不可否認的。

曾經有一位學校主任這樣告訴我：「孩子需要一個沒有距離感的楷模。」我的經驗，驗證了這句話。我在15碎石，成立了自己的團隊ACE家族，帶領一群熱心有愛心的夥伴進入家鄉，並發揮各自的專長，教導孩子新鮮事物，包含星座觀測、明信片繪製、樂器操作……

使得孩子不僅能在大哥哥大姊姊身上學到新知識，更可以在他們身上找到一種溫暖。每次活動前，我們會進行多次行前說明，確立彼此要帶給孩子的不只是課外新知，品行更是重要。在我所策辦的營隊中，不會看見志工沉浸手遊，不會聽見志工脫口粗俗的字眼，更不會有志工在上課時嬉笑打鬧。我們了解身教的重要，期待自己能成為優秀的楷模，為他們帶來正面的影響。有人說，我們和參加營隊的學生年紀相仿，所以才沒有距離感。但我卻不這麼認為，所謂「沒有距離感」，應該是要一起完成營隊

中的任務與活動，共同度過這段美好時光。這樣一來，孩子對於課程的參與度不但會提升，還會更積極的加入討論。

我想，教育不該只是在課堂中被授予課本上的知識，而是讓生活充滿著教育。

我將每一位接觸過的學生當作生命老師，因為他們帶給我的確實在學校學習收穫的更多。讀書若只是用來應付考試，那學習的熱忱很容易消失殆盡。比起在學校考試拿到滿分，孩子的笑容帶給我的喜悅有價值的多。考試想拿到高分，只要多花點時間念書就能獲得，那種雀躍只是一時，孩子的笑容卻是無價而恆久的。

曾經有一位我教過的學生這樣問我：「老師，你的夢想是甚麼？」我還來不及反應的下一秒，他又說：「我的夢想是成為一位足球選手。」那個當下，我真心佩服他，勇敢的說出了自己的夢想，於是我回答了他：「加油，老師支持你的夢! 老師的夢想，就是繼續當老師，然後看著你們完成夢想。」

是的，現在的我只是一個高中生，能做的並不多，卻還是想為這個社會付出。我會堅持我的夢，朝著讓教育更美好的未來前進。即使只是一個小小的我，也想用那單薄的力量改變世界。



都對，也都錯

文/斗高校友 徐乃松

二楚。我做出決定後，一方面對考上市理想目標欣喜，同時，軍校必備的入伍訓已悄悄逼近。

入伍訓練確實難熬，基本體能訓練不說，實彈射擊、震撼教育、擲手榴彈樣樣不缺，幹部求好心切的「指導」更是讓我繃緊神經，幸好有班長扶持，整整兩個月在黃埔軍校裡雖難戰戰兢兢，但也有不少苦中作樂的時光。八週的訓練以汗水和淚水，為我交織出刻骨銘心的歲月，畢生難忘。

回到學校，我的大學生活揭開序幕。從前我以為，國防營的日子比不上民間大學自由開放；如今，現實生活狠狠推翻了我的謬測。

校內活動不勝枚舉，社團也是不計其數，雖不是百花爭鳴，也算是應有盡有。藝文、運動、服務性社團樣樣不缺，平日不得出校，但課業學習、社團練習、系學會運作搭配上校內大大小小的活動，早已讓我分身乏術，恨不得自己有時空機器，可以蒐羅從指縫中溜走的零碎時間，壓根本沒出門的心思。

一到假日，校園就像是開了空城，身為軍費生的我，早已依著上一週時間規劃的行程，揣著飽食軍餉的錢包，踏上時長兩日的小度假。翻著美食雜誌、瀏覽部落客的遊記，我按圖索驥，與室友、同學四處品嚐美食、飽覽美景、縱情歡笑，好不快活

除了遊樂，我也投資部份新餉來自自我成長。近日也在同儕的感召下開始健身重訓，身為新手的我額外利用假日請了健身教練一對一指導，聽從專業指示菜單進行訓練，以最高效率的方式安全成長，避免運動傷害，逐步培養出強健體魄，為日後發展奠下基礎。

分享至此，我不禁猜想，如此多采多姿的生活，身在其他大學的「我」辦得到嗎?也許天天都可以出校的我，其實日日奔波於各地打工，為了三餐奮鬥。不要說要與朋友出遊，可能連聚餐都要考慮半天，更不用談價格不菲的健身課程。這樣的日子真的是我期盼的大學生活嗎?

我才明白，唐詩宋詞之所以互古，正是因為文壇大家們在其嚴謹律律中，揮灑出各自巧妙。在限制下，我反倒更珍惜我的每分每秒，不再仰賴父母，靠著自己逐步實現我的個人藍圖。

也許你問我，我做的選擇正確嗎?坦白說，我不知道，因為我再也沒有機會重來一遍。更加美好的生活?也許會，也許不會，但那又如何，我對於我現在的日子很滿足，這不就夠了嗎?

人生不是題，沒有正解，每個選擇，都對，也都錯。

你準備好做出你的選擇了嗎?