

國立斗六高級中學軟網隊師生參加2024年日本福岡市「高校軟網福岡國際大會」記事

自104年起本校軟網隊與福岡地區高校進行交流活動。期間因受疫情影響而中斷了3年。今年再次獲邀參加福岡市「2024高校軟網福岡國際大會」。此次賽會由博多工業高校進行接待，並邀請福岡地區各校好手參加交流，同時安排選手們進行SMEINER HOUSE體驗活動。在斗中文教基金會莊勝通榮譽董事長、張唐榮董事長全力支持下，小將們得以順利成行。



SMEINER HOUSE (宿舍)前合影

比賽日期：2024年8月6日至8月9日。
比賽地點：日本福岡市今津運動公園。
隊職員：領隊：體育組長林志豪、指導教練：張穎洲、隨隊教師：林宗祺老師。
隨隊翻譯：穆筠總(斗高第68屆畢業校友、軟網隊)
隊員：林怡彤 程丙庭 伍悅瑋 吳宇竣 林宜業 王涵婕 邱瑋瑞 林俊杰 李翔富 楊晉維 謝博清 鐘紋嘉 方昕雅 林宜張 張庭瑋 汪承鑑 高堃嘉 李銜軒 郭翊丞 莊家和

行程、比賽記事：
8月6日師生一行24人，於日本時間09：55抵達福岡機場，簡單用完午餐後，下午1點在博多工業高校一同練習與交流。此次參訪相關食宿安排由博多工業高校師生、家長協助，除了與當地好手切磋交流外，也體驗日本在地生活文化，深刻感受博多工業高校軟網隊師生的用心。
8月7日進行雙打賽，男子50組、女子20組，男生組林俊杰、高堃嘉榮獲第二名，女生組林怡彤、程丙庭、王涵婕、林宜業分別榮獲一、二、三名。傍晚回到博多工業高校，進行本次邀請賽的懇親會，由參賽學校表演節目與分享參賽心得，安排和服體驗活動。
8月8日進行團體賽程，男子16隊、女子9隊，男生組榮獲第二名，女生組榮獲第一名。兩天下來，天氣相當酷熱，考驗選手的體力與耐力，選手們幾乎整天都在球場上進行比賽，頂著36度炎熱的天氣，身體狀況的調整相當不易，比賽同時還兼任裁判、紀錄等工作，是相當值得學習的賽會。
8月9日上午由博多工業高校學生陪同趕赴機場，搭乘10：55班機，返回台灣，結束這一趟收穫滿滿的旅程。

本次比賽是福岡鄰近縣市高校好手參加比賽，參賽人數就高達300人，規模更勝於國內一般比賽人數。在比賽中，所表現的奮戰、合作精神、不管輸贏皆能完美的表現，值得我們學習。參賽人數多，讓我們的球員有機會與各種形態選手交流比賽與觀摩。這是在台灣比較不易得到的經驗。國內雖然比賽次數也不少，但因運動人口有限，對戰組合差異不大，選手彼此的競爭力減少，成長較容易受限。此次賽會中，本校對戰學校都沒重複，是一次很好的練習機會，面對各式各樣的好手，如何調適球場上的節奏或技術，真的是以往沒有過的經驗。



216郭易丞
第一次到日本進行訓練以及比賽，不同的語言、文化、習慣讓我感到不適應，而在球場上面對不一樣的打法、戰術、場地、喊聲則更是感到滿滿的好奇！
日本的大太陽與台灣的太陽旗鼓相當，甚至更加熾熱，在陌生的場地與不熟悉的人進行訓練與比賽我有點進入狀況，所以第一天的我表現並不是很理想.....
第二天一早在今津運動公園進行為期兩天的交流賽，日本的賽前練習時間與場地分配都與臺灣有些許的差異，相比之下日本正式許多，但練習時間也比較少，必須把握時間讓身體熱起來與熟悉場地，這是比賽相當重要的一環！開幕式時我們是壓軸進場，短促的過程中，感受到日本人滿滿的熱情。

團體賽時，我們早到賽場準備，日本賽程的進行速度比我預想的更加快速，休息不到半小時就要進行下一場比賽，烈日當空加上賽程緊湊對我來說也是一種挑戰。到了冠軍賽戰時我的小腿與手腕其實多多少少有些許的酸痛，不過我們仍不遺餘力的打出一顆球，使勁的在球場上揮灑汗水。在這兩天與翔富的搭檔過程中，我了解到不管是賽前觀察對手或是在場上及時的掌握每一個細節，對我們在制定與選擇戰術上都有不可忽略的意義，讓我知道如何當個聰明的選手。

216莊家和
這四天的交流非常的開心，學習到很多不同的東西，很感謝許多人讓我們有這個機會去日本交流，和他們切磋球技。雖然語言不通但也嘗試和日本的球友對話，他們很有耐心的和我們交流，試著比手畫腳，他們的精神和態度很值得學習，尤其是團體賽時，看到他們幫隊友加油，奮力唱著加油歌，這種團隊精神真的讓人感動。
感謝接待學校這幾天的幫忙，讓我們不餓肚子，幫我們備好一切，讓我們有好的學習環境，也希望日本夥伴有機會能來台灣和我們交流，也感謝老師、教練和基金會，才能有順順利利、開開心心的這趟旅程。

216林宜豐
第一天的半夜我們從學校搭車出發到桃園機場，在從機場平安抵達日本福岡，一下飛機就看到活力滿滿的日本歡迎我們，接著就到了學校的食堂用餐，第一次出國的我不是那裏的適應日本人的飲食，吃完飯我們就去訓練了，一起與他們練習、比賽，去熟悉不同的場地、隊友交流如何與他們溝通，到了晚上一起與他們打保齡球，過程中有很多的歡樂，一起聊天、一起拍照，很快的我們就認識了對方，也感受的到他們的熱情。
兩天的交流賽，我發現日本人與我們差異很大，他們的練習時間只有10分鐘，時間一到立馬換下一輪的人練習，還有指定的場地。這樣的賽前練習方式我覺得還不錯，一定有些時間可以練習而已，而且每個人的時間都是一樣的，很公平。只是對於我們來說，時間短了些，賽前練習完有關開幕典禮，典禮上每個日本人拿我們的國旗獻給我們，典禮結束後很多的日本人向我們自我介紹，這在台灣是很少見的，我們比較害羞，日本人很開朗也不怕尷尬，我們也與他們自我介紹，認識彼此，雖然有語言不通的問題，只能透過翻譯和比手畫腳或用簡單的英文進行溝通。
團體比賽也有很多的事情與台灣不一樣，包括賽程表、出賽名單等等，列隊時會分出三點雙打的順序，日本選手好像沒有中午休息似的，對我們來說，這也是一種挑戰。
中午休息時間也不多，一場接著一場的比，經過了前一天的雙打比賽，我們更加熟悉對手的球路，有機會學習他們的優點，團體賽時，日本人的加油聲真的特別，他們唱歌來為自己的隊友加油打氣讓人覺得團隊氣氛很好，這也是台灣比較看不見的東西。

財團法人國立斗六中學文化教育基金會 工作報告

第一部份、112年度工作報告
壹、基金收入：總計3,217,924元
一、捐款收入：1,790,045元
二、利息收入：231,933元
三、現金股息收入：1,195,946元
貳、110年度支出總計：2,521,809元
一、學生獎助學金部分：707,020元
二、教育文化活動費部份：合計1,772,869元
三、行政費部分：41,920元

第二部份、本年度收支：(計算至 113年 11月 30日止)
壹、收入
一、捐款收入：623,332元

1/3 張唐榮	120,000	6/7 許老師	2,000
1/6 林銘惠	20,000	7/17 72屆畢聯會	3,000
1/6 楊玲珍	20,000	7/17 斗中校友	1,000
1/15 何宜玲	20,000	8/26 廖森喜	20,000
2/15 李惠娟	5,000	8/26 吳登堂	10,000
2/15 藝能科	4,732	9/25 許老師	600
2/20 何美融	20,000	10/18 張唐榮	20,000
3/15 莊勝通	300,000	10/18 謝佳純	3,000
4/17 蘇志淵	20,000	11/14 楊玲珍	20,000
5/13 柳宗源	12,000		

二、利息收入：975,974元(利息227,969+股票股利748,005)
貳、支出部分
一、獎助學金：539,300元
二、教育文化活動：1,567,724元
三、行政事務費：47,900元
參、基金總額：新台幣貳仟壹佰伍拾貳萬圓整
※斗六中學文化教育基金會係為激勵斗六高中在校之優秀與清寒學生及獎助校友文化教育活動，協助校務推展，期能培植人才，對國家社會有所貢獻而設立。為使文教功能可獲得更大發揮，期待更多熱心人士響應，如蒙您的愛心捐贈，除開立可列入該年度所得稅扣除額之收據外，也隨時會將捐款名單公布於斗六高中之文教基金會網頁中，亦會在每年固定出刊的文教會訊上公開徵信，並詳細報導本基金會的各項活動與成果，您的每一分支持，都將成為學生的充足養分！
*捐款方式：
◎學校地址：640 雲林縣斗六市民生路 224 號
◎聯絡電話：(05) 5322039 ~ 1600
◎捐款方式：到校捐款 圖書館
直接匯入 財團法人國立斗六中學文化教育基金會
台灣銀行斗六分行帳號：031-004-50270-2
(捐款可列入該年度所得稅扣除額)

學生心得：
316楊晉維
這次我們去日本跟他們交流讓我學到了許多東西，也讓我體驗到了與台灣不同的文化但是我們主要是跟他們交流和切磋球技讓自己在球技的方面有大大的提升。在第一天的比賽我跟我我的搭檔在小组比賽中成功晉級在比賽的過程中我們溝通的戰術和達成率都還蠻高的在對友失誤時我們都會互相鼓勵提醒對方讓互相的專注力更加的提高，晉級後我們就遇到了自己人因為我們都了解對方的球路和習慣所以當時考驗的是當時的臨場反應，過程中有來有回誰都不想讓誰後來我們輸給，他們後來他們也成功的晉級，在當天的比賽中我體驗到他們跟台灣的比賽模式比較不同所以打起來蠻有趣的，第二天的團體賽中分成了好幾個小組來打我們那組總共分成4個隊伍來比，我們在組內小組第一名晉級接著我們一路闖進4強，在四強的時候輸了只能打三、四名在團體賽中最重要的是團隊的氣氛，每一點都很重要只要誰先比完就要去幫隊友加油給他們鼓勵讓他們繼續打，最後我們打了第四名的成績也不錯，在這次的團體賽體驗到了他們不一樣的打法，因為在台灣是雙打、單打、雙打這樣比，但是他們三點都是雙打所以比較特別，最後在日本交流賽中體驗到與台灣不同的文化與打法也讓我球技更上一層也有這個機會讓我們能跟他們切磋球技希望以後還有這樣的機會能跟他們一同切磋。

316鐘啟嘉
這是我第一次出國比賽，在出發前幾天的心情既緊張又興奮。因為太久沒出國，所以在過海關時很緊張，怕自己去不了日本。到了福岡，這個陌生的環境，語言是個難題，幸好有學姐幫助我們，到了博多工業學校，看到了我們這四天相處的夥伴，非常熱情的迎接我們，我們一起練習也嘗試著溝通，突然發現語言障礙並沒有想像的那麼難。
第二天比賽，打了很多場，過程中除了學到他們的品德之外還有他們不服輸的精神，球不落地就不放棄，既使跌倒了，也會試去救球。此外，他們的脾氣也很好，即便隊友打不好也不會去怪對方，「待就緒」是我最常聽到的。第二天我也去他們的運動用品店逛，跟他們一起挑東西，一起吃飯，這些互動變成珍貴的回憶。
第三天打了團體賽，把第二天個人賽的缺點改進後，讓我們順利的打進冠軍賽，雖然最後拿到了第二名，但跟他們打的一場都是值得我們學習的教益。



316王涵婕
從知道可以去日本的那天就開始期待，到了要出國前的晚上，完全睡不着。初在博多工業學校練習的時候，很不適應，都有不到球線在哪裡，球的摩擦和衝度和我們的球場不同，跟日本人比賽的時候，我發現他們每一組都是在看前然後去做準備，有在動頭腦的，第二天團體賽的時候，程丙庭跟林怡彤去別隊幫博多的球員，讓大家都打到比賽，也可以順便觀摩學習。跟全隊一起出國是很新的體驗，也學到很多不同的東西，很珍惜這次的機會，讓我們知道還有什麼地方還要再學習精進，希望高二的我們還有機會一起出國！也謝謝教練、組長、斗中基金會的幫忙，讓這趟日本很順利。

斗六高中

第十八期 財團法人國立斗六中學文化教育基金會

中華民國一一三年十二月 第十八期 發行人 -- 張唐榮、羅聰欽 總編輯 - 李惠娟

文化教育基金會會訊

綠城風雲榜 — 我們努力精進、更上層樓

1. 升學績優

113年度大學多元入學，錄取國立頂尖大學人數為240人，占全體高三報考人數55%，為近年之最。其中醫科錄取人數共6位、醫學相關共計30位、台大、清大、陽交大、成大、政大等頂尖學系計30位、中字以上頂尖大學70位錄取。許多高分群同學看準未來社會對於理工人才的大量需求，捨棄醫科選擇理工電機及資訊相關科系，共計194同學錄取電機、資訊相關學院占報考人數約40%。詳細榜單請參考下方QR code



網址為https://reurl.cc/nqNxND



2. 運動績優

113年臺中區全國中小學田徑賽
高女組 500公尺 第四名 216 袁其均
高女組 鏈球 第四名 316 林祺芳
高女組 100公尺跨欄 第六名 116 蔡鈞蓀
高女組 100公尺跨欄 第七名 316 林瑾玟
高男組 鏈球 第七名 316 廖俊維

113年臺北市秋季全國田徑公開賽
高女組 鏈球 第五名 216 林祺芳
高男組 400公尺跨欄 第六名 316 鍾念倫
高女組 鏈球 第七名 216 陳雅蘊
高男組 鏈球 第八名 316 廖俊維
高男組 800公尺 第八名 116 許文魁

113年全國中等學校田徑錦標賽
高女組 鏈球 第三名 216 林祺芳
高男組 400公尺跨欄 第六名 316 鍾念倫
雲林縣113年度秋季縣長盃田徑賽
高男組徑賽錦標 第一名
高女組徑賽錦標 第一名
高男組田賽錦標 第二名

3. 學習績優

306班葉洋池同學通過JLPT日本語能力試驗N5級數
113學年度高中數理及資訊學科能力競賽國教署第三區複賽成績優異
地球科學科 第2名：301李俊霖 (代表參加全國決賽) 指導老師 陳英嫻老師
生物科 第4名：201李亞喬 (代表參加全國決賽) 指導老師 江涵老師
數學科 佳作3人：302凌武龍 指導老師 王馨儀老師
303蕭開安 指導老師 廖慶峰老師
201黃思諭 指導老師 洪百佑老師
物理科 佳作3人：301詹芳茹、郭宜佑 指導老師 林榮彬老師
201詩賢鈞 指導老師 蔡興國老師
化學科 佳作3人：302楊斯儀、林泓佑 指導老師 林碧珍老師
生物科 佳作1人：301楊以浩 指導老師 賴麗婷老師

實驗與理論應用設計競賽
數學科
優勝：M01 正多面體與一點 決定的組內距離和 (201廖紹豪、黃思諭) (201許翰宇、鍾知君)
佳作：M02 數支數支 (201余文晴、千程聿)



物理科
優勝：錐形運動擺 (201郭宇瑜、蔡瑞隆、吳宇捷) 簡易水泵 (201蔡宛臻、黃亦得、林冠宇)

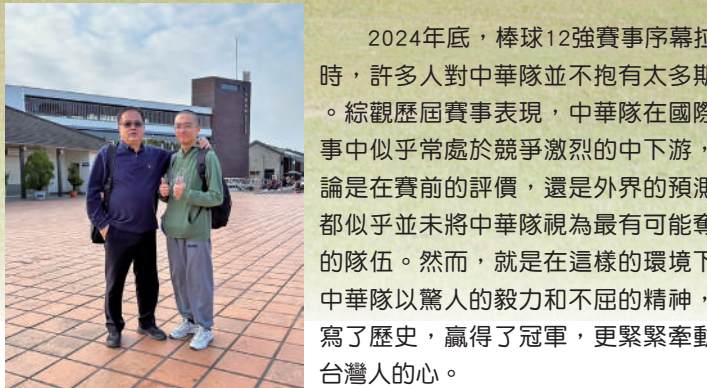
化學科
優勝：石墨烯對無機及有機物電解電鏡的影響 (201賴禹臻、吳淨芸、黃言欅) 過渡元素順磁反磁性的探討 (201許郡庭、徐宗林、林彥助)
佳作：環氧樹脂的硬度及黏性探討 (201李亞喬、黃翊宸)

生物科
優勝：粒粒皆辛苦—洗米水對植物及環境之影響探討 (201賴禹臻、吳淨芸、黃言欅) 鎖水保濕的疑—探討水凝膠吸水及保水能力對植物的幫助 (201許翰宇、鍾知君)
佳作：電流對味覺的影響 (201吳佳恩、許曼萱) 渦進你的心 (110鄧水晶、張成伶)

行為與社會科學
優勝：早起的鳥兒有蟲吃，晚睡的夜貓怎麼吃？—斗六市商店開閉店與營業時空分析 (104關宸妮、109林昀臻、110徐沛君)
應用科學科
佳作：自動駕駛level 4再升級—車輛資訊之傳遞 (201詩賢鈞、203摩威翔)

2025年物理奧林匹亞競賽初選
303班簡達佐同學獲「錄取」佳績
113學年度全縣國語文競賽一總成績全縣第一
106班 廖文潔同學 獲 國語朗讀 第一名 指導老師：吳佳禪老師(全國賽第一)
204班 蔡幸蓉同學 獲 國語朗讀 第二名 指導老師：吳佳禪老師
209班 黃冠瑜同學 獲 國語朗讀 第四名 指導老師：吳佳禪老師
101班 林資耘同學 獲 國語演說 第一名 指導老師：陳怡嘉老師
204班 何有榮同學 獲 國語演說 第四名 指導老師：陳怡嘉老師
201班 陳育均同學 獲 臺灣台語朗讀 第三名 指導老師：邱建德老師
201班 吳淨芸同學 獲 臺灣台語朗讀 第五名 指導老師：邱建德老師
210班 廖慶瑞同學 獲 臺灣台語情境式演說 第三名 指導老師：羅怡芳老師
202班 朱育慈同學 獲 寫字 第二名 指導老師：李詩惠老師
206班 黃冠翔同學 獲 寫字 第三名 指導老師：李詩惠老師
301班 楊明應同學 獲 作文 第四名 指導老師：高若蘭老師
104班 潘玉若同學 獲 阿美族語朗讀 第一名 指導老師：公誠國小廖寬佑老師
112班 蔡政佑同學 獲 汶水泰雅語朗讀 第一名 指導老師：公誠國小廖寬佑老師
107班 王翊歡同學 獲 賽德克族語朗讀 第一名 指導老師：公誠國小廖寬佑老師

董事長的話



2024年底，棒球12強賽事幕拉時，許多人對中華隊並不抱有太多期待。綜觀歷屆賽事表現，中華隊在國際賽事中似乎常處於競爭激烈的中下游，無論是在賽前的評價，還是外界的預測，都似乎並未將中華隊視為最有可能奪冠的隊伍。然而，就是在這樣的環境下，中華隊以驚人的毅力和不屈的精神，改寫了歷史，贏得了冠軍，更緊緊牽動全台灣人的心。

這場比賽，對中華隊而言，不僅僅是一場體育競賽，更是一場關於毅力、信念和團結的故事。從賽季的種種困難到逐步找到狀態，中華隊並未因為外界的質疑而放棄，而是選擇以更加堅定的步伐迎接挑戰。

回顧比賽過程，中華隊一路上經歷了無數的艱辛。當許多人對他們的表現抱有懷疑時，隊員們卻用實力和信心回答了這一切。他們沒有高調的言辭，沒有華麗的宣言，只有在場上拼盡全力的專注和不屈的決心。每一場比賽，不論對手多麼強大，他們都全力以赴，拼盡每一分每一秒，用球場上的表現告訴世人：即使不被看好，也能創造屬於自己的榮耀。

除了球員們的堅持，還有教練團的遠見與指導。他們了解每位選手的優勢，讓她們充分發揮，打造出這支凝聚力強大的隊伍。每一場挑戰，他們都冷靜應對，調整戰術，讓每一位隊員在關鍵時刻發揮最佳狀態。正是這樣的團結和智慧，成為中華隊在這場賽事中脫穎而出的核心動力。

最感動人的，是選手們不僅為自己，還為整個國家、為每一位支援他們的人而戰。當冠軍的榮耀屬於他們的那一刻，台灣的人民也為之振奮。那不僅僅是一座獎盃的勝利，更是無數次淚水、汗水和堅持的結晶。



這場冠軍，給了我們深刻的啟示：不管面對多大的挑戰，不論過去有多少失敗，我們都要堅定信念，不放棄、勇往直前，就有機會能改寫命運，走向成功。中華隊用他們的實力證明，無論外界如何評價，真正的強者，是那些敢於在逆境中爬起來、勇於迎接挑戰的人。我們也可以，堅定地朝目標前進吧！

這次的冠軍之路，我們看見了團隊的力量，也看見了不屈不撓的精神。他們的故事故事是一堂生動的勵志課，教會我們：在面對挑戰和困難時，最重要的不是外界的看法，而是自己能不能保持對夢想的信念，能不能不斷努力、不放棄。所有的努力、汗水和付出，已經轉化為無數人的驕傲。這場勝利，不僅僅屬於中華隊，它屬於每一位曾經為他們加油、為他們祝福的人。它告訴我們，無論處於何種境地，只要心中有方向和信念，堅持住，總能在最黑暗的時刻迎來光明。真正的成功，來自不屈不撓的堅持和無畏的拼搏。希望每一位同學在面對生活中的困難時，都能像中華隊一樣，不畏艱難，勇敢追夢，最終成就屬於自己的精彩。

因為有你,綠城的每一天都精采!

綠城的每一天都充滿活力與挑戰,每一場活動都是我們吸收能量精進自我的養分,也是展示孩子們才華與團結合作的舞臺,更是凝聚師生心力,推動校園文化的動力。在這一頁,您將看到一系列精彩的活動與動態,不僅豐富了我們的學習生活,也讓每一位師生在其中找到屬於自己的亮點。

感謝每一位在背後默默奉獻與支持的您

【大師講座1】

邀請逢甲大學工程與科學學院教授入校分享科技生活-我們與先進化材的距離、從VR與AR看現代三維顯示技術、動手做簡單AI控制與設計,進而提升學生自我精進、系統思考與解決問題、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解能力。



【大師講座2】

邀亞洲大學護理學系教授入校分享花漾少年的身體密碼、用義診環遊世界、青春如我/認識自己擁抱健康,進而提升學生身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解能力。



【大師講座3】

勇闖大學之前,大學裡您必須掌握的成長與學習



大學不僅僅是學習程式設計、行銷、商業知識和技術,更重要的是在這些基礎上,你必須鍛鍊出思考、學習等能力。教務處特地為高三同學邀請到國立中正大學成人及繼續教育學系高文彬教授和學生分享--勇闖大學之前,大學裡您必須掌握的成長與學習。

【大師講座4】

國立中正大學教育學院EMI資源中心媒合兩位英國籍臺灣高鐵工程師(退休)入校以全英模式和學生描述工程師工作經歷與異國文化差異分享--「Taiwan through the eyes of an English man」



【大師講座5】

國立中正大學運動競技系李淑芳教授入校主講「如何提升能量?成功的運動及健康行為」,推廣正確體適能健康觀念,並分享正面思考、快樂情緒、充足睡眠以及規律的運動和飲食是成功的不二法



【大師講座6】

辦理學習歷程檔案與自主學習小講堂,講座主題為簡報解說本校課綱地圖、學群分類及如何幫助學生選課等,高一學生及家長將更加認識高中學習歷程與自主學習的重要、關聯性,亦能更加熟悉108新課綱之升學進路要求。



【大師講座7】

由亞洲大學護理系專科教授講授智慧科技於醫療照護之應用、生成式AI虛擬奶互動體驗、VR人體解剖虛擬實境學習、AR護理技術擴增實境學習、高齡失智長者創傷整合實作,透過實作課程,引導學生產生探索的動機,協助學生以專家思維方法來進行探究,而達到深度自主學習、發現自我的影響力。



【大師講座8】

邀請起點●簡報表達教育協會講師群入校辦理「演辯表述訓練營」,向雲三區師生分享簡報術及發表的技巧,提高學生展現自我能力且加強學生思辨表達能力。



【大師講座9】

辦理資優教育講座,邀請屏東大學特殊教育學系系主任侯雅齡教授和雲三區學生(含斗六國中數資班學生)分享資優生獨立研究方法,透過獨立研究課程,引導學生對生活環境有感,因而產生探索的動機,協助學生以專家思維方法來進行探究,而達到深度自主學習、發現自我的影響力。

【大師講座10】

高一新生的第一個暑假,除了上午的學藝活動之外,教務處特於每日下午辦理新生講座共五場,除了校內季樺主任與惠娟主任向新生說明自主學習及學習成果產出方法,還外聘講師入校主講,包括補救教育作文名師韓翌(校友)主講「鑑往知來—由113學測試題掌握高中國語文寫作關鍵力」、名作家大師兄主講「那些句點之後的故事」、作家鄭錫懋(校友)主講「每個人都不同,你可以慢一點點再成功」...

講座內容豐富,從學習方法到生命教育,讓高一新生學習如何面對新的學習階段與生命中可能遇到的困境,透過演講者的分享,提醒大家生活中處處皆學問,學習不侷限於教室、成功不追求快速,正確的選擇與堅持的態度,是幫助我們邁向成功的利器。

【教師增能1】

因應新課綱選修課程增加,為提供學生清楚掌握課程內容與升學進路之關聯性,特別重視課程輔導諮詢。安排本校課程諮詢師召集人林慈婷老師主講課程諮詢實務,內容包含課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯,並說明大學或技專校院升學進路

【教師增能2】

配合教育部推動中小學數位學習精進方案,特邀雲林科技大學黃國豪教授分享科技輔助自主學習概念(A1)、高雄中學盧政良老師分享數位學習平台應用(A2),透過數位科技學習能力培養,以協助學生自主學習提升學習成效,透過教師數位學習增能提升教師運用數位科技、平臺及資源實施教學之能力,以提升教學效能。

【教師增能3】

為了加速課程設計、建立學科之間的橫向交流管道,爰於校內段考期間安排教師研習,邀請嘉義女中公民科王志凱老師、數學科黃國書老師入校分享課程設計與執行經驗,本校教師可做為參考並設計出符合學校特色的課程。

【教師增能4】

國文教師為協助學生提升學習成效,自主發起辦理4場次研習,主題分別為:學測國寫融入課程教學實務技巧、素養導向的閱讀與寫作教學設計實務、台語文歌詩跨界國文韻文/兼談本土語文與加廣課程、文本教學和閱讀理解。

【教師增能5】

由國立中正大學地球與環境科學系 謝孟龍副教授帶隊進行草嶺地質、地形與人文環境實察,並主講地滑、大飛山、峽谷地形、山崩地形、山麓前緣地形、地質、土地利用觀察等。



【他山之石】

本校國隊赴國立中大壩中、國立潮州高中進行校際交流活動。由本校蔡文凱老師於中大壩中分享校必修雲鄉食情課程內容及成果;鄭文齊老師於潮州高中由分享永續議題如何落實在本校體育班訓練計劃。

【活動學習1】藝文踏查

為落實本校美感與閱讀之教育理念,拓展社區國中生對本校美感教育與閱讀推廣理念的認同與瞭解,結合校外資源(專業導覽:龍山寺-老街-天后宮、實作課程:藝術村獅公館),提升學生視野及提供多元性的學習機會。

【活動學習2】

為強化校定必修課程雲鄉食情之課程深度,辦理講座及實察活動,邀請金蜜智慧農場負責人李宗昌先生、三小市集創辦人李宜倩女士、土庫好cool商團常務監事吳學展先生、淺山植藝工作室創辦人吳亨育先生入校分享農特產加工、經營行銷案例介紹,也讓雲三區學生實地訪查發現雲林農民面臨問題及青農、在地產業發展現況。

【活動學習3】

辦理數理能力提升系列-探究實作暨科普闖關競賽營,由陸軍官校洪偉清教授、黃仁偉教授授授帶領學生進行科普闖關競賽。除社區內學生參加外,亦有臺北、桃園、嘉義、臺南及高雄地區、高中生報名參加。

【活動學習4】

高中女生科教巡迴計畫,活動內容包含「實驗講解及操作課程(物理、化學、生物)」、「女科學家講座」,透過這個活動激發雲三區學生對學科的興趣與主動學習的基本能力。

【活動學習5】

日文、韓文外語課程,分別由合格日語教師、韓國籍教師授課,老師於課程中分享日韓文化,並透過在台交流協會辦理體驗分享。

【活動學習6】

邀請蝶陽文教基金會辦理英文導覽培訓營,安排專業英語導覽員入校分享英文導覽技巧,鼓勵學生展現自我能力並加強學生思辨表達能力。

【活動學習6】

邀請Tinco金工胡朝綱老師辦理金工手作體驗研習,分享鍛銀戒指技巧及手法,並提供實際手作指導,參與學員均能親自嘗試手工鍛造銀戒。

【活動學習7】

由教務處季樺主任帶隊參加第二屆go科技活動,雲端人才培育社9位志工在現場幫助參加活動的國中學生認識高中職端因應108新課綱轉變及各校各科特色,作為社區內國中生升學考慮方向。

【活動學習8】

由本校丁振混老師辦理3D列印、雷射雕刻活動,教授三原色LED燈座雕刻列印,先使用電腦軟體Inscap設計底座及燈板在進行燈條焊接,透過3D列印、雷射雕刻等內容的學習體驗,讓學生實際感受「做中學」的樂趣。



【朝夢想的方向前進中】

2年前,學校語文性向的一群孩子們在文教基金會經費的支持下,發起並成功辦理了一場別開生面的國小英語營隊,吸引了許多小學生踴躍參加,這項活動不僅為國小學童提供了豐富的英語學習體驗,也展現了高中學生的領導力與創意,之後成為學校美麗的傳承...

今年英語營的籌辦過程仍完全由學生自發組織,他們負責從課程設計、教材製作、流程規劃到與國小的聯繫等各方面工作,由小朋友的學習角度出發,以創新的方式,設計了為期三天的英語學習活動,包括英語歌唱、繪本閱讀、情境對話等,並針對中低年級層的學童設計了適合的課程內容,讓學童們在輕鬆愉快的氛圍中體驗英語學習的樂趣。

三天的活動中,小朋友在大哥哥大姊姊們的陪伴中,輕鬆的遊戲和互動,學會了更多的英語單字和短語,並提高了對英語學習的興趣,學生們的表現也讓所有參與的高中學生倍感驕傲與成就。參與的斗高同學們表示,這次的經歷不僅讓他們學會如何更好地與他人合作,更體會到一場成功的活動需要許多面向的聯繫,在各項細節與繁瑣的雜務中串起小朋友們的歡聲笑語。家長們表示,孩子們在英語營中不僅學到了英語知識,還提高了自信心,對未來的學習充滿了期待。

活動的成功,離不開這群高中生的努力和投入,也得到了國小老師和家長們的一致肯定。這次活動展示了斗高學生們的積極性與創造力,能將所學輸出成為社會服務的養分。相信這樣的學習模式將為更多學生帶來啟發,學校與基金會支持並持續鼓勵學生們積極投入各種自發的社會活動中,發揮自己的潛力。



活動過後,孩子們抒發了活動心得,活動總召丞安同學說:

辦理英語營真的讓自己成長許多,之前不太有自信,總是不敢去帶領團隊,甚至不太敢發表個人意見。但這次營隊,使我鼓起了勇氣,讓自己嘗試帶領同學一點一滴譜出一個完整的活動。我知道擔任總召,自身既有的能力一定要變的更好,才能更有效率的完成事情,除了效率也要提出可以讓人信服的計畫,而這些在這次英語營籌辦過程中我都慢慢的達成,心裡也充滿了成就感。這次活動,不僅讓我提升各方面能力,也留下了一個非凡的成就。

籌備的這四個月內,碰到了大大小小的困難,不論是招生人數不足、講義難度過高等,此外還有始終都在的課業壓力,有時候不得不選擇暫時放下考試,專心準備營隊。面對這些我們都必須自己去克服,也是因為這些困境,使我們成長,同時身邊也有給力的同伴,陪著我們一起努力。編制講義的過程中,總是在思考著難度會不會太難,要怎麼去修改,同時也在講義內設計了不同的課後活動,希望能幫助小朋友加深課堂印象。

教學及活動組的夥伴也合作帶來了創新課程,例如介紹台灣特色手搖飲後,讓小朋友親自嘗試並用英文描述口感;或是介紹愛玉背後的故事,加深小朋友的印象。這些課程在實踐時都帶來很好的反饋,讓我們了解到什麼樣的主題會吸引小學生,也看見了他們臉上露出燦爛的笑容,心裡非常開心。

活動開始前,我們的心情既緊張又自信,緊張著自己沒有辦法帶領大家,或是精準控場,又或是準備的東西小朋友是否會喜歡?不過同時也對準備這麼久的自己抱有信心,有一群互相支持、一起努力的同伴讓我心裡充滿了信心。活動期間,小朋友比我們預期還要熱情,他們不僅全力配合,在回答問題的時候也非常認真,真的讓我們非常高興。

這次營隊帶給了我們許多寶貴的經驗,活動過後,在學校的大家合作能力都提升了,感情也變的更好了。也是透過這次營隊,讓我發現了同學們不同的一面,平時或許看起來幼稚的同學,在營隊活動中反而變的認真,非常有節奏的帶領組員。若沒有這次營隊,我或許都沒機會發現大家的另一面。三天的營隊伴隨著營歌結束,慶祝營隊成功的同時也要謝謝一路一起努力的同伴,讓這次的營隊如此精彩,也謝謝學校老師們與文教基金會在背後默默的支持我們的活動。

