

聽見原聲 看見台灣

2024.10.27



社團法人台灣原聲教育協會
Vox Nativa Taiwan
讓 世 界 聽 見 玉 山 唱 歌

聽見原聲 美好的聲音



知足



2024.10.22國家音樂廳

怎麼去擁有一道彩虹 擁抱 一夏天的風
天上的星星 笑地上的人 總是不能懂 不能覺得足夠
如果我愛上你的笑容
要怎麼收藏 要怎麼擁有
如果你快樂 不是為我 會不會放手 其實才是擁有
當一陣風吹來 風箏飛上天空 為了你而祈禱
而祝福 而感動 終於你身影消失在人海盡頭
才發現笑著哭最痛





回家吧

在黑暗路上 無可依靠

不知將何去何從 我的心慌亂不已

迷失在黑暗的路上 我的心孤單寂寞

回家吧 回家 回家吧 現在回家吧

依靠著上帝

必照亮我們的道路

回家吧 道路～



看見台灣

- 1.2015.8.30德國海德堡古堡快閃
- 2.2014日本淺草寺雷門快閃
- 3.2015.8.31德列斯登聖母教堂廣場快閃--國歌篇



德列斯登聖母教堂廣場快閃
國歌篇

台灣原聲童聲合唱團
2015.9.1

2014日本淺草寺雷門快閃



2015 維也納少年合唱團 (奧加登皇宮)
及內廳交流



517年對7年的合唱團

2015.10.17斗中
20屆同學會
訪問原聲音樂
學校



2015.10.17斗中20屆同學會訪問原聲音樂學校



認識我們

台灣原聲教育協會





緣起

偏鄉部落的原住民學生受限於家庭社經條件的不足、基礎建設相對薄弱等因素，在成長與學習過程中面臨各種的困境，造成學生學習成就低落、自信心喪失，乃至懼學、拒學的行為表現。

2008年4月「社團法人台灣原聲教育協會」的創立，推動部落教育，希望**透過教育翻轉部落孩子的命運**，培育部落典範菁英，並期待這群孩子能回饋部落，幫助部落向上提升





2008



南投縣信義鄉玉山腳下成立
體制外假日(週六、日、寒暑假)學校





部落困境

酗酒與失業問題

01

經濟弱勢無力
支持孩子學業

03

傳統價值觀與
社區氛圍影響教育觀

05

02

青壯人口外出
衍生隔代教養問題

04

早婚與單親
貧窮不斷複製

06

社經地位低落
影響教育認知





部落教育現況

城鄉差距

01

教育選擇權
唯一選擇

03

教育人員認知偏差
限制學習機會

05



02

教育機會、
社會資源缺乏

04

師資問題：
代課率、更替率過高

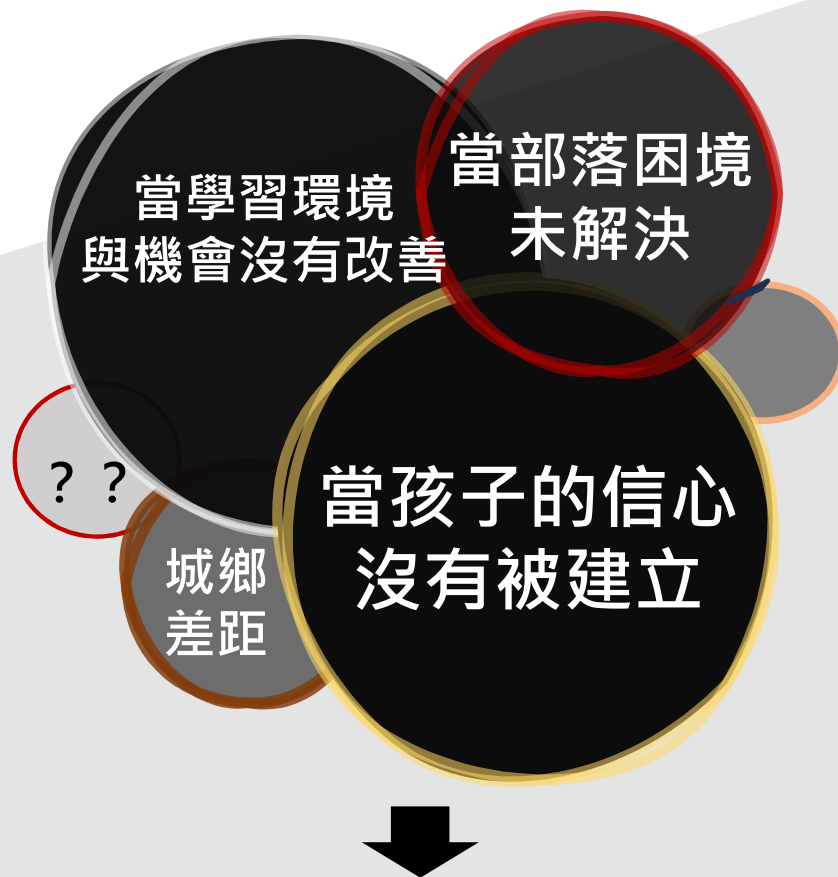
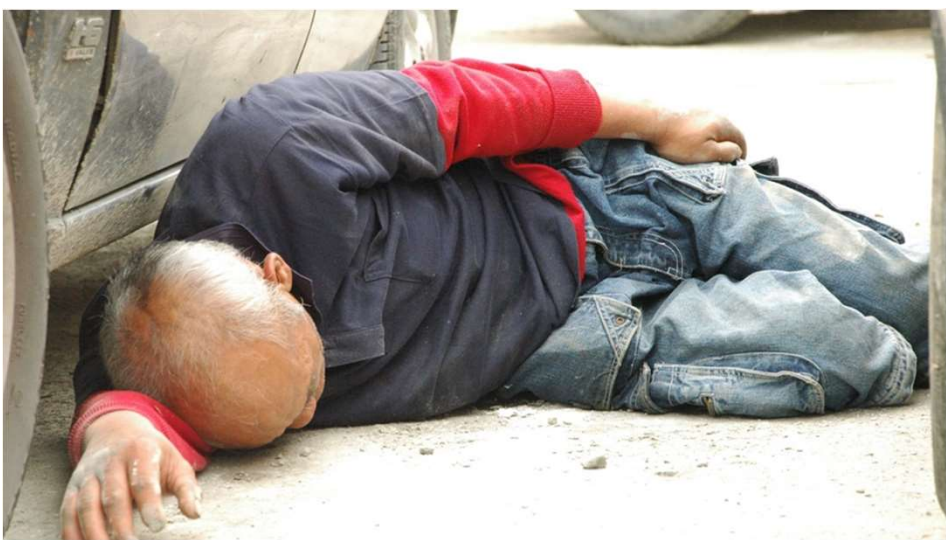
06

其他???





惡性循環



貧窮、弱勢不斷複製





原聲音樂學校

一所借用校舍的「假日」學校

一所減輕部落家長經濟壓力的學校

供應週末假日三餐、交通車定點接送，提供原聲制服與寒暑假多元課程

一所陪伴成長的學校

週末假日專任教師與台大服務學習志工共同協助，依學生能力加強學科

一所傳承原住民文化的學校

每年二月招收信義鄉11個部落的小二生，並依原住民節慶制定學期

一所以音樂孕育品格的學校

組織合唱團、打擊樂團培養恆毅力



目前建立學校

新北市原聲國際學院高中部實驗教育機構
承租新北基督書院校舍於2018年成立

南投縣原聲國際學院國中小部實驗教育機構
承租日月潭遊學中心於2023年成立



原聲國際學院高中部 2018年成立

全住宿學校

創造自主學習最大
可能

學季制

聚焦每季學習成果

鄰校結盟

與竹圍高中策略聯
盟

提昇基本學力

培養大學學測達
「均標」
提高競爭力及選擇力

關照原民文化

實踐傳承
原住民族文化
啟發多元文化覺知

開啟國際連結

以英文及音樂教育
奠基參與國際化交
流活動



2023年在南投縣日月潭畔成立原聲國際學院國中小部

原聲國際學院 Vox Nativa International Academy



2023/9/1創校開學典禮



原聲國際學院國中小部 2023年成立



實驗教育機構

以日月潭遊學中心
暫作校地



招收原住民學生

招收南投縣信義鄉
國中、國小原住民學生



特色課程主軸

學科領域外，以原民文
化、合唱教育、英文與
國際教育及夢想計畫作
為學習主軸



音樂教育

維持音樂教育傳統透過
展演經驗內化品德、豐
富視野





在學學生人數

學生分布	人數	備註
國中小部	76	
高中部	36	含四位就讀UWC同學
一般高中&高職&五專	5	
國內大學	46	
國外大學	3	

本會學生70%為中低收入戶、單親、隔代教養、家庭功能失常、經濟相對弱勢的孩子

註：就讀軍、警學校學生未列



原聲國際學院

Vox Nativa
International
Academy

期盼透過機構辦學型態、實驗教育規格
在「公義Justice」及「公益Public Welfare」教育下
培養孩子有能力飛向世界、有本事回饋家鄉

We hope students will have the ability to explore the
world and give back to their tribes.

推動部落教育 培育部落典範菁英

